



SEE
BAJACALIFORNIA
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

UNIVERSIDAD
DE TIJUANA | *cut*

Evaluación Específica de Desempeño del Programa de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Básico- Incluye Escuelas al Cien), 2do Trimestre, 2019



SPF
BAJACALIFORNIA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS



Índice

Presentación

Capítulo I. Datos Generales del FAM segundo trimestre, 2019

1.1 Nombre completo y Unidades Responsables.....	7
1.2 El presupuesto autorizado, modificado y ejercido en el ejercicio fiscal 2018	8
1.3 Objetivo, rubros a atender y alineación al problema	8
1.4 Descripción de la problemática y alineación a la MIR.....	10
1.5 Población Objetivo y atendida	13
1.6 Relación con otros programas estatales y federales	14
1.7 Alineación con el PND y PED.....	17

Capítulo II. Resultados Logrados

2.1 Análisis del cumplimiento programático	17
2.2 Análisis de los indicadores	23
2.3 Análisis del cumplimiento presupuestal	26

Capítulo III. Análisis de la Cobertura 34

Capítulo IV. Análisis del Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora..... 37

Conclusiones y recomendaciones de la Evaluación 39

Fuentes de información.....43

Formato CONAC.....44



Presentación

El ejercicio de evaluación de programas gubernamentales se ha convertido en una herramienta clave para mejorar continuamente el desempeño de estos, así como identificar los principales aspectos susceptibles de mejora que deben atender las unidades ejecutoras, en este caso las dependencias o entidades paraestatales del Gobierno de Baja California, para mejorar la gestión y si no se da certeza del desempeño específico de estas acciones a través de un análisis sistemático sobre sus indicadores, cobertura, presupuesto y aspectos a mejorar o bien del impacto que busca lograr la política analizada.

El objetivo del siguiente estudio es llevar a cabo la Evaluación Específica del desempeño del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) durante el segundo trimestre del ejercicio fiscal 2019, en el Estado de Baja California.

Tanto la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) como la Ley de Asistencia Social (LAS) establecen y se encargan de determinar recurso al FAM, el cual forma parte del Ramo 33. A través de este las entidades federativas y sus respectivos municipios tienen la facultad de ejercer el gasto público y consignar el mismo a los propósitos pertinentes y prioritarios durante el presente ejercicio fiscal en beneficio de la población objetivo.

El Programa de Educación de Baja California (PEBC) 2015-2019 tiene por fundamento el Plan Estatal de Desarrollo 2014-2019, como parte de uno de sus Ejes rectores, y obedece al objetivo general señalado por el plan: Asegurar la formación integral desde la Educación Básica hasta la superior, garantizando la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de población de Baja California, encaminados al desarrollo humano, con una educación de calidad, un sistema de arte y cultura para todos, la promoción de valores y el desarrollo del deporte.

En Baja California en Educación básica, 2008-2013 se logró el 53% del abatimiento del rezago en aulas didácticas y el 60% de avance en mantenimiento preventivo en planteles; se logró también avanzar en la construcción de espacios educativos con una inversión de 1,308.4 millones de pesos.

La asignación de recursos del Fondo de Aportación Múltiple (FAM) para Baja California fue reducido a partir del 2012, por lo que en esta Administración enfrenta el reto de abatir el rezago con la construcción de más aulas, mejorar la infraestructura en los planteles que lo requieran y proporcionar mantenimiento correctivo a las escuelas ubicadas en zonas vulnerables y rurales del Estado.

Para el ejercicio fiscal 2019 el recurso del FAM en su componente de infraestructura en educación básica para Baja California fue de \$ \$193'853,783.00 para la atención de las necesidades de la población estudiantil de dichos niveles educativos mediante la construcción, mantenimiento y rehabilitación de diversos espacios.

La evaluación se compone de 5 capítulos, el primer capítulo se identifica el nombre completo del programa y unidades responsables, el objetivo, rubros a atender y alineación con al problema, la descripción de la problemática.

El capítulo segundo concentra los resultados logrados, basados en tres puntos principales; el análisis del cumplimiento programático, el análisis de indicadores, se analiza el cumplimiento presupuestal, mostrando los momentos contables del ejercicio en el caso de Baja California.

El tercer capítulo, está relacionado a la cobertura del programa FAM a través de los proyectos u obras que realiza. También se contempla un capítulo con el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora que tiene este recurso, con el objetivo de examinar las recomendaciones realizadas en pasadas evaluaciones en cinco rubros principales; programático, presupuestal, de indicadores, cobertura y aspectos susceptibles de mejora.

Por último, se emiten las conclusiones y recomendaciones de mejora al programa.

Metodología

De acuerdo con el CONEVAL; la Evaluación Específica de Desempeño es una valoración sintética del desempeño de los programas sociales durante un ejercicio fiscal. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de los objetivos y metas de los Programas Operativos Anuales mediante el análisis de indicadores de resultados, de servicios y de gestión.

Siendo cinco los principales temas que atiende:

Resultados.

Productos.

Presupuesto.

Cobertura.

Seguimiento de Aspectos
Susceptibles de Mejora.

Objetivos

Objetivo General de las Evaluación Especifica de Desempeño del FAM, 2º trimestre del 2019 .

Contar una valoración sintética del desempeño del programa del FAM básico del Estado de Baja California, contenido en el Programa Anual de Evaluación 2019, correspondiente a los resultados parciales del 2º trimestre del ejercicio fiscal 2019, con base en la información entregada por las unidades responsables de estos programas presupuestarios (institucional, programática y presupuestal), generando información útil para los tomadores de decisión dentro de las dependencias y entidades paraestatales ejecutores del Gobierno del Estado.

5

Objetivos Específicos Evaluación Especifica de Desempeño del FAM Básico.

- Reportar los resultados parciales y productos de los programas presupuestarios estatales y del Gasto Federalizado del 2º trimestre del Ejercicio Fiscal 2019, mediante un análisis de información normativa, institucional, programática, presupuestal y de indicadores.
- Identificar la alineación de los objetivos del programa o recurso federal con la problemática que pretende resolver.
- Analizar la cobertura del programa presupuestario estatal o gasto federalizado, su población objetivo y atendida, distribución por municipio, condición social, etc., según corresponda.
- Identificar los principales resultados del ejercicio presupuestal, el comportamiento del presupuesto asignado, modificado y ejercido, analizando los aspectos más relevantes del ejercicio del gasto.
- Analizar la Matriz de Indicadores de Resultados (de contar con ella), así como los indicadores, sus resultados en el ejercicio fiscal que se está evaluando, y el avance en relación con las metas establecidas, incluyendo información sobre años anteriores (2 años) si existe información disponible al respecto.
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora que han sido atendidos derivados de evaluaciones externas del ejercicio inmediato anterior, exponiendo los avances más importantes al respecto en caso de que el programa o recurso haya sido evaluado anteriormente.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del desempeño del programa presupuestario estatal o gasto federalizado analizado.
- Identificar las principales recomendaciones para mejorar el desempeño del programa presupuestario estatal o gasto federalizado evaluado, atendiendo a su relevancia, pertinencia y factibilidad para ser atendida en el corto plazo.

Metodología

La evaluación específica de desempeño se realizará mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por las instancias responsables de operar el programa presupuestario estatal o del gasto federalizado, así como de información adicional que la instancia evaluadora considere necesaria para complementar dicho análisis a través de investigación de gabinete.



6

Entre la información de gabinete necesaria, es importante considerar los siguientes documentos:

1. Marco de Actuación Vigente (Reglamentos, leyes, lineamientos, manuales, etc.).
2. Diagnósticos y estudios del problema que abordan los Programas Estatales o Recursos del Gasto Federalizado.
3. Matriz de Indicadores para Resultados.
4. Información Programática y Presupuestal específica de las unidades ejecutoras, contenidos en los Programas Operativos Anuales o sus avances.
5. Información de los Indicadores específicos.
6. Evaluaciones anteriores del programa.

Entregables

El presente documento se elaboró bajo la metodología de Evaluación Específica de Desempeño y, está dividido en siete temas principales, que a continuación se detallan:

1. Datos Generales del Programa Presupuestario o del Gasto Federalizado Evaluado.

2. Resultados Logrados.

3. Análisis de la Cobertura.

4. Análisis del Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.

5. Conclusiones y Recomendaciones de la Evaluación.

6. Fuentes de Información.

7. Formato para la difusión de los resultados (CONAC).

1. El nombre completo del Fondo.

**Fondo de Aportaciones Múltiples
(FAM Básico- Incluye Escuelas al Cien), 2do Trimestre, 2019**

El FAM pertenece a al Ramo General 33 el cual se integra por ocho fondos y se orienta al financiamiento de los programas de asistencia social en materia alimentaria y de apoyo a la población en desamparo, así como a la atención de las necesidades relacionadas con la creación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física de la educación básica y superior.

7

2. La Dependencia, Entidad y Unidad Responsable del programa presupuestario estatal o del gasto federalizado evaluado.

El recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples se encuentra establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF). La Ley de Coordinación Fiscal establece los criterios de asignación y distribución del fondo. Para ello se definen dependencias coordinadoras de los componentes del FAM, donde la es la dependencia coordinadora del recurso para el componente de Asistencia Social y en el caso de la infraestructura educativa le corresponde a la Secretaría de Educación Pública. Estas dependencias son responsables de distribuir el recurso entre las entidades federativas.

En materia de Infraestructura de educación básica, las unidades ejecutoras del fondo se encuentran de la siguiente manera:



- **Infraestructura Educativa:** Instituto de Infraestructura Física Educativa (INIFE)
- **SEBS.** La Secretaría de Educación y Bienestar Social (SEBS) es la dependencia normativa en el ámbito educativo, y es la responsable de distribuir los recursos provenientes del FAM.



3. El presupuesto autorizado, modificado y ejercido en el ejercicio fiscal que se está evaluando.

En el cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 41, segundo párrafo de la Ley de Coordinación se da a conocer la distribución y calendarización por entidad federativa, de los recursos señalados se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2019, del Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, en sus componentes: II. Infraestructura Educativa Básica y III. Infraestructura Educativa Media Superior y Superior. El Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2019, destinó para el FAM de Infraestructura Educativa Básica, un monto total de \$9,242,158,485.00.

Para Baja California en el componente de Educación básica se autorizó un monto de \$ 193'853,783.00 de los cuales al momento de la evaluación se habían ministrado un total de \$96'926,892.00, y se ha ejercido un 50% del presupuesto modificado al 2do. Trimestre del ejercicio 2019. En este presupuesto se contempla el programa de Escuelas al CIEN.

Componente	Aprobado	Modificado	Ministrado	Ejercido	% Ejercido
Educación Básica	\$105'214,415.00	\$193'853,783.00	\$96'853,892.00	\$48'637,086.96	50.21%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

4. El objetivo y/o los rubros a atender, obras o productos que genera y su alineación al problema que pretende resolver, mostrando los datos estadísticos más relevantes al respecto.

El objetivo principal del fondo en materia de infraestructura educativa básica es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación básica, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.

Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior

- El objetivo principal en este punto es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación básica y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.



Por su parte, el Programa Escuelas al Cien establece mejorar todas o algunas de las siguientes prioridades, respetando el orden que se señala a continuación:

- I. **Seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento:** Atención a daños en muros, pisos, techos, ventanas, pintura, impermeabilización, escaleras, barandales, instalación eléctrica y barda o cerco perimetral.
- II. **Servicios sanitarios.** Rehabilitación de instalaciones hidráulicas y sanitarias, mejoramiento de muebles sanitarios.
- III. **Mobiliario y equipo.** Proveer de pupitres, mesas, pizarrón, estantería, escritorio, silla y armario para maestro.
- IV. **Sistema de bebederos.** Instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos con agua potable para el consumo humano.
- V. **Accesibilidad.** Dotar de las condiciones pertinentes para asegurar la inclusión de personas con discapacidad a las instalaciones educativas al menos en servicios sanitarios y sistema de bebederos.
- VI. **Áreas de servicios administrativos.** Desarrollo de mejores espacios para maestros y personal directivo y administrativo.
- VII. **Infraestructura para la conectividad.** Construcción y/o rehabilitación del aula de medios y/o servicios administrativos (techos y muros firmes). Esto se atiende mediante el componente 1, así como protectores para ventanas.
- VIII. **Espacios de usos múltiples.** Infraestructura de arco techo o techumbre para un mejor desarrollo de actividades cívicas y deportivas. Asimismo, instalar comedores para escuelas de tiempo completo.



En Baja California se tiene un padrón de Escuelas al Cien al 2018 de 614 escuelas beneficiadas con el Programa, del año 2015 al 2018 se ha invertido un total de \$987,333,165.00

5. Descripción de la problemática que atiende.

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) es un fondo federal por el cual el poder ejecutivo destina a los Estados, las aportaciones (ministraciones) para la construcción de obras educativas en sus diferentes niveles. Asimismo, otra de sus finalidades es la de abatir el rezago social y económico de la entidad en temas específicos de alimentación y de marginación. Este fondo se deriva del Ramo 33, donde su normatividad se focaliza en la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) en el artículo 39, y se acciona en los anexos de ejecución que son firmados entre las entidades y la federación.

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia coordina, a nivel nacional, la Estrategia Integral de **Asistencia Social Alimentaria (EIASA)**, cuyo propósito es "Contribuir al ejercicio pleno del derecho a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad de los sujetos en condiciones de vulnerabilidad, preferentemente de zonas de alto y muy alto grado de marginación, proporcionando alimentos con Criterios de Calidad Nutricia, acompañándose de acciones de orientación alimentaria, aseguramiento de la calidad alimentaria y producción de alimentos".

Por su parte, los recursos de este fondo y conforme a lo dispuesto en los artículos 40 y 41 de la Ley de Coordinación Fiscal, con cargo a las aportaciones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en su componente de **Infraestructura Educativa**, se destinarán a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior según las necesidades de cada nivel, en términos de lo establecido en la Ley de Coordinación Fiscal.

Conforme al techo del gasto programable del FAM para el ejercicio 2019 del componente para educación básica:

Educación básica

- se pretende apoyar a una población estudiantil de 19,069,848 de niñas y niños, entre los 6 y 12 años de edad a nivel nacional

En Baja California se tiene una matrícula a nivel primaria de 389,460 alumnos, ciclo escolar 2018-2019, siendo Tijuana el que mayor número de alumnos concentra, como se puede observar en la siguiente tabla.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
Dirección de Estadística y Control Escolar
Departamento de Información y Estadística Educativa

11

Educación Primaria según Municipio						
Inicio de Ciclo Escolar 2018-2019						
Municipio	Alumnos			Grupos	Docentes	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres			
Baja California	389,460	198,363	191,097	14,758	14,593	1,619
Ensenada	61,725	31,499	30,226	2,476	2,439	340
Mexicali	103,895	52,846	51,049	4,093	4,107	463
Tecate	12,170	6,129	6,041	643	491	69
Tijuana	197,852	100,868	96,984	7,058	7,071	688
Playas de Rosarito	13,818	7,021	6,797	488	485	59

Fuente: SEE/DECE/ Departamento de Información y Estadística Educativa. Con base en datos del Formato 911, SEP.

En el nivel secundaria la matrícula estatal es de 182,256 alumnos en el ciclo 2018-2019.

SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
Dirección de Estadística y Control Escolar
Departamento de Información y Estadística Educativa

Educación Secundaria según Municipio						
Inicio de Ciclo Escolar 2018-2019						
Municipio	Alumnos			Grupos	Docentes	Escuelas
	Total	Hombres	Mujeres			
Baja California	182,256	92,174	90,082	5,917	12,846	664
Ensenada	27,977	14,177	13,800	1,014	2,096	147
Mexicali	49,877	25,334	24,543	1,641	4,043	180
Tecate	5,845	2,978	2,867	197	418	24
Tijuana	92,053	46,425	45,628	2,846	5,758	285
Playas de Rosarito	6,504	3,260	3,244	219	531	28

Fuente: SEE/DECE/ Departamento de Información y Estadística Educativa. Con base en datos del Formato 911, SEP.

Baja California es un estado de grande crecimiento en su población la cual demanda de servicios de calidad y de suma importancia, como lo es la educación, es por eso la relevancia de invertir en recursos que permitan poder dar cobertura a la población estudiantil de los 5 municipios.

Escuelas al CIEN, combaten los bajos niveles de logro educativo, índices de deserción escolar, prevención de la violencia y cruzada contra el hambre, todo esto a través de escuelas de tiempo completo, autoridades y comunidades con alto interés en establecer ETC, apoyo a la población en situación vulnerable.

BC ENTIDAD QUE MÁS RECURSOS PROPIOS INVIERTE EN EDUCACIÓN: GOBERNADOR FRANCISCO VEGA



Texto | Imprimir esta página | Enviar por email

Entrega obras de infraestructura educativa en Jardín de Niños y Escuela Primaria Nueva Creación en Ciudad Natura

TIJUANA, B.C.- Viernes 8 de febrero de 2019.- Al reiterar que Baja California es la entidad que más recursos propios invierte en educación, con más del 50% del presupuesto estatal, el Gobernador del Estado, Francisco "Kiko" Vega de Lamadrid, entregó obras de infraestructura educativa al Jardín de Niños y Escuela Primaria Nueva Creación, en la sección Vistas del Sol de Ciudad Natura, en las cuales se invirtieron más de 5 millones de pesos; además de insumos para mantenimiento y mejoramiento de escuelas primarias en esta ciudad.

Acompañado de su esposa y Presidenta de DIF Baja California, señora Brenda Ruacho de Vega, el Mandatario estatal, enfatizó además que Baja California es el único estado de la República Mexicana en tener educación gratuita desde preescolar hasta media superior, por lo que, manifestó la importancia de que la Federación lleve a esta entidad a la media nacional, pues hay estados que no invierten de su presupuesto propio al tema educativo.

Cabe destacar que las obras entregadas en el Jardín de Niños consisten en tres aulas didácticas y un módulo sanitario donde en total se invirtieron 2 millones 307 mil pesos; en tanto, para la Escuela Primaria son dos aulas didácticas, un aula de medios, comedor, la plaza cívica, además la reparación de baños sanitarios, en ello se invirtieron 3 millones 423 mil pesos.

Las principales características del programa son:

El tiempo de permanencia de los alumnos en las escuelas aumenta a 8 horas

Formación de buenos hábitos de alimentación.

Desarrollo de las actividades físicas y artísticas.

Se incorporan los padres de familia en la toma de decisiones escolares.

Se establecen vínculos con instituciones sociales y gubernamentales.

6. La población objetivo y atendida en el ejercicio fiscal que se está evaluando.

Con base en lo anterior nos encontramos que la **población potencial** son niñas, niños y adolescentes en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, que asisten a planteles oficiales del Sistema Educativo, ubicados en zonas indígenas, rurales y urbano-marginadas preferentemente, en el componente de infraestructura básica, sería la matrícula de educación básica del Estado la cual en ciclo 2018-2019 es de un total de **571,716 alumnos**.



13

La población objetivo de las Escuelas al CIEN son los alumnos beneficiados por las obras/proyectos realizados, en escuelas públicas de educación básica de un solo turno, y que preferentemente cumplan con las siguientes características:

- Ofrezcan educación de nivel primaria y, si es conveniente, conforme las condiciones de las escuelas, el sistema educativo local y las definiciones que realice la SEB, escuelas telesecundarias.
- Atiendan a población en situación vulnerable o en contextos de riesgo social.
- Presenten bajos niveles de logro educativo o altos índices de deserción escolar.
- Favorezcan el establecimiento de zonas escolares y/o regiones conformadas exclusivamente por Escuelas de Tiempo Completo.
- Existan autoridades y comunidades escolares con alto interés en establecer ETC.
- Estén ubicadas en municipios y localidades donde opera el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia y en la Cruzada Nacional contra el Hambre.

x

Escuelas al CIEN a nivel nacional tiene una eficiencia de ejecución de un 89.95% con base en los proyectos aprobados y lo contratado por las entidades federativas. Correspondiente a la Región Noroeste, esta cuenta con una eficiencia de ejecución del 93.28%, al Región Sureste de 88.4%, a la Región Occidente con 83.26, la Región Centro 81.88%, la Región Noreste con 80.09%.

Fuente: <https://www.inifed.gob.mx/escuelasalcien/comunicado-43-escuelas-al-cien-avanza-al-86-95-de-eficiencia-promedio-a-nivel-nacional/>

7. Relación con otros programas estatales y federales (resumen ejecutivo donde se muestren las complementariedades y diferencias que existen entre los objetivos que persiguen los programas estatales y federales identificados).

En el artículo 40 de la Ley de Coordinación fiscal el FAM tiene como propósito general el otorgamiento de desayunos escolares; apoyos alimentarios y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. Asimismo, la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria.

De acuerdo a lo anterior se relaciona tanto a nivel Federal como Estatal con los siguientes programas que se describen a continuación:

Relación de FAM con programas Federales y Estatales	
Federal	Estatal
<p>Programa de Infraestructura física educativa: Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.</p>	<p>Programa Especial de Atención e Inclusión para personas con Discapacidad 2015-2019: Contribuir al desarrollo del conocimiento, habilidades y destrezas de las personas con discapacidad mediante el fortalecimiento de programas educativos inclusivos. A través de la meta: Adecuar y equipar 5 planteles educativos para eliminar o reducir las barreras que impidan el acceso y participación de PCD.</p>
<p>Programa Escuelas de Tiempo Completo: El programa ofrece materiales educativos adicionales pertinentes, que impulsan la renovación de los espacios físicos y el equipamiento de los planteles. El propósito principal del Programa Escuelas de Tiempo Completo es construir de manera gradual, un nuevo modelo educativo de escuela pública mexicana, y ser un factor de innovación educativa que contribuya al aprovechamiento y</p>	<p>Programa Estatal de Educación 2015-2019: Elevar la calidad y el logro mediante una educación integral, garantizando la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población. En la línea de acción que se refiere a modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorable</p>
<p>Programa Escuelas Dignas: Según el Manual de Operación del Programa "Escuelas Dignas" es que a través de un diagnóstico se ponderen, programen y realicen los proyectos y trabajos de mejora de los planteles educativos que así lo requieran, en el nivel básico y en su caso el medio superior y superior, con la finalidad de que éstos obtengan la certificación a través del cumplimiento de los parámetros establecidos por el Instituto en los siete componentes que en orden de prioridad y secuenciales considera el Programa.</p>	<p>Programa de infraestructura y Equipamiento escolar de Baja California: Atender la política sectorial en educación básica, asegurando el mejoramiento de los espacios educativos en beneficio de los alumnos de escuelas públicas privilegiando escuelas que se encuentren en zonas de polígonos de rezago social y con alguna condición de vulnerabilidad, rurales, indígenas, así como atención en colonias conflictivas.</p>

Fuente: elaboración propia.

8. La Alineación del programa/fondo al Plan Nacional de Desarrollo (PND) en su caso, Plan Estatal de Desarrollo (PED) y Programa Sectorial que corresponda.

En la siguiente tabla se puede mostrar la alineación del fondo con respecto al Plan Nacional de Desarrollo (PND), Plan Estatal Desarrollo (PED), así como del Plan de Educación de Baja California.

La alineación es correcta, los objetivos enmarcados en cada uno de los Ejes coadyuvan al cumplimiento del objetivo del fondo. Esta alineación permite no solo estar en sintonía con los planes y proyectos a nivel nacional, si no que la vez contribuyen al cumplimiento de las metas trazadas por unidades responsables del programa para el desempeño eficaz de la ejecución de las metas.

15

PND 2019-2024	PED 2014-2019	Programa Sectorial de Educación
Eje Bienestar	Eje Educación para la Vida	Cobertura con Equidad Educativa
Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo y para todas las personas.	Mapa temático 4.1 Educación básica 4.2 Educación Media Superior 4.3 Educación superior	Educación Media Superior Educación Superior
Estrategias: 2.2.5 Mejorar la Infraestructura básica y equipamiento de los espacios educativos en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, generando condiciones adecuadas, de accesibilidad e incluyentes para el desarrollo integral de las actividades académicas y escolares.	Estrategias: -Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables. -Cubrir las necesidades de crecimiento, equipamiento y mantenimiento acorde a las necesidades educativas haciendo énfasis en zonas rurales y/o vulnerables. -Consolidar los espacios físicos necesarios, así como modernizar la infraestructura y el equipamiento de los planteles que permitan la atención de la demanda del servicio educativo	4.2.1.1: Consolidar los espacios físicos necesarios, así como modernizar la infraestructura y el equipamiento de los planteles que permitan la atención de la demanda del servicio educativo. 4.3.1.3: Mejorar los espacios físicos, así como modernizar la infraestructura y equipamiento, que permita incrementar la capacidad de atención de la demanda del servicio educativo de las Instituciones de Educación Superior.

Fuente: elaboración propia con base al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y Plan Estatal de Desarrollo de Baja California 2014-2019 y Programa Sectorial de Educación del Estado.



Resultados Logrados

1. Análisis del cumplimiento programático:

Como se ha mencionado anteriormente, el objetivo principal del fondo en materia de infraestructura educativa básica es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación básica, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación. Para ello es que se realizan obras y/o proyectos y con ello dar cumplimiento a dicho objetivo.

En el ejercicio 2019 se programaron 92 obras y/o proyectos; que son ejecutados con recurso del Fondo de aportaciones Múltiples en su componente de educación básica y Escuelas al CIEN en Baja California; cabe mencionar que el Municipio de Mexicali cuenta con el mayor concentrado de ellos, con 40. A continuación, se presenta el desglose de las obras y/o proyectos con su porcentaje de avance.

17

Nombre del proyecto	Municipio	Estatus	% avance acumulado
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 41 "HERACLIO M. ESPINOZA" (02EES0089G)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS Y ESCALERA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA # 54 (02DST0055J)	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO PERIMETRAL PARA LA E.P. DR. FEDERICO MARTÍNEZ MANAUTOU (02EPR0070P)	Mexicali	En Ejecución	5%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL, MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO PERIMETRAL PARA LA E.P. 20 DE NOVIEMBRE (02EPR0071O)	Mexicali	En Ejecución	7%
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE PROTECCIÓN Y OBRAS DE CANALIZACIÓN PARA LA E.P. FRANCISCO I. MADERO (02DPR0426Z)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. JOSEFINA RENDÓN PARRA (02EPR0358R)	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA, MODULO SANITARIO, CISTERNA, FOSA SÉPTICA, POZO DE ABSORCIÓN Y CERCO PERIMETRAL TUBULAR METÁLICO PARA LA TELESECUNDARIA #119 (02DTV0023E)	Playas de Rosarito	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. MOISÉS SÁENZ (02DPR0607I)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA Y REJA PARA LA TELESECUNDARIA # 92 (02ETV0085Q)	Ensenada	En Ejecución	0%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE MODULO SANITARIO PARA LA E.P. PROF. ANTONIO BARBOSA HELDT (02DPR0543O)	Mexicali	En Ejecución	0%
TERMINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 48 "MÁRTIRES DE RIO BLANCO" (02EES0131F)	Mexicali	En Ejecución	15%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS PARA EL J.N. LORENZO FILHO (02EJN0047Y)	Mexicali	En Ejecución	45%
REPARACIÓN GENERAL Y REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE 3 ESPACIOS EDUCATIVOS E.P. ARTÍCULO 3RO CONSTITUCIONAL (02EPR0083T)	Mexicali	En Ejecución	50%
CONSTRUCCION DE MODULO SANITARIO EN LA LIC. BENITO JUÁREZ (02EPR0031N)	Mexicali	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS E.P. SIN NOMBRE, FRACC. PALMA REAL (02DPR0921N)	Tijuana	En Ejecución	0%

Nombre del proyecto	Municipio	Estatus	% avance acumulado
SUSTITUCION DE CUBIERTA EN UN MÓDULO DE 3 AULAS Y MODULO SANITARIO PARA LA E.P. HÉROES DE LA REFORMA	Tijuana	En Ejecución	0%
REHABILITACIÓN DE BARDA PERIMETRAL PARA LA E.P. BENITO JUÁREZ (02EPR0297U)	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN PARA LA E.P. GENERAL EMILIANO ZAPATA (02EPR0361E)	Tijuana	En Ejecución	0%
ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA AULAS DE TELESECUNDARIAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Gobierno de la Entidad	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE UN AULA PARA EL J.N. MA ANTONIETA MEDINA DE SANCHEZ DIAZ (02EJN0027K)	Mexicali	En Ejecución	5%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA PARA LA E.P. TIERRA Y LIBERTAD (02DPR0695T)	Tecate	En Ejecución	0%
TERMINACION DE LA CONSTRUCCIÓN DE PRIMERA ETAPA DE LA CUBIERTA METÁLICA PARA PLAZA CÍVICA E.P. PROF. ANTONIO BARBOSA HELDT (59252/2018) (02DPR0543O)	Mexicali	En Ejecución	15%
ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO PARA PLANTELES EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	Mexicali	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS EN LA E.P. 24 DE FEBRERO (02EPR0002S)	Mexicali	En Ejecución	27%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS PARA LA E.P. GABRIELA DELGADO MONTE (02DPR0841N)	Mexicali	En Ejecución	27%
REPARACIÓN GENERAL PARA LA E.P. REPUBLICA VENEZUELA (02EPR0137G)	Mexicali	En Ejecución	20%
REPARACION ESTRUCTURAL DE 3 EDIFICIOS ("A"Y "B") Y SUSTITUCIÓN DE CUBIERTAS EN EDIFICIO "C" PARA LA E.P. JUAN ESCUTIA (02DPR0286P)	Mexicali	En Ejecución	98%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. XOCHIQUETZALLI (02DPB0084S)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA TELESECUNDARIA # 114 (02DTV0018T)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARDA Y REJA PARA LA E.P. DON MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02DPR0622A)	Ensenada	En Ejecución	0%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA PARA 3 AULAS PARA EL J.N. LA MALINCHE (02DJN0231W)	Tecate	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, 2 DIRECCIONES Y ESCALERA E.P. SIN NOMBRE, FRACC. PUERTA PLATA (02DPR0924W)	Tijuana	En Ejecución	5%
HABILITACIÓN DE ESTACIONAMIENTO Y DEMOLICIÓN DE EDIFICIO U-1C PARA EL CENTRO DE ATENCIONES MÚLTIPLES HELLEN KELLER (02DML0029I)	Tijuana	En Ejecución	0%
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA ESPACIO EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA Y RED SANITARIA PARA LA E.P. CLUB ROTARIO MEXICALI SUROESTE (02DPR0554U)	Mexicali	En Ejecución	15%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA TELESECUNDARIA # 29 (02ETV0029Y)	Ensenada	En Ejecución	0%
REPARACIÓN GENERAL Y CUBIERTA METÁLICA ENTRE EDIFICIOS PARA LA E.P. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02EPR0043S)	Mexicali	En Ejecución	3%
REPARACION ESTRUCTURAL PARA LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 18 "MAGISTERIO" (02EES0106G)	Mexicali	En Ejecución	75%

Nombre del proyecto	Municipio	Estatus	% avance acumulado
CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRAL Y CUBIERTA METALICA PARA PLAZA CIVICA PARA LA E.P. FELIPA VELAZQUEZ VDA DE ARELLANO (02DPR0458R)	Mexicali	En Ejecución	10%
CONSTRUCCIÓN DE 7 AULAS, MÓDULO SANITARIO Y ESCALERA DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUEVA CREACIÓN, FRACC. LA CONDESA	Mexicali	En Ejecución	8%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 84 "GENERAL VICENTE GUERRERO" (02EES0022Z)	Mexicali	En Ejecución	0%
REHABILITACIÓN DE MÓDULO SANITARIO ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 30 "PROF. PABLO L. MARTÍNEZ" (02EES0144J)	Tijuana	En Ejecución	0%
SUSTITUCION DE PISOS EN 1 AULA DE LA E.P. 14 DE MARZO DE 1903 (02EPR0262E)	Mexicali	En Ejecución	80%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL PARA LA CONSTITUYENTES DE BAJA CALIFORNIA (02EPR0053Z)	Mexicali	En Ejecución	3%
CONSTRUCCION DE MÓDULO SANITARIO PARA EL J.N. VICENTE GUERRERO (02DJN0120R)	Mexicali	En Ejecución	60%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA DE 3 ESPACIOS EDUCATIVOS Y REPARACIÓN DE BANQUETAS PARA EL J.N. CAPULLO (02EJN0053I)	Mexicali	En Ejecución	15%
TERMINACIÓN DE CERCO MALLA Y PUERTAS DE VEHÍCULO Y PEATONAL PARA LA TELESECUNDARIA # 30 (02ETV0030N)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. ABRAHAM GONZÁLEZ CASAVANTE (02EPR0519N)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO, FOSA SÉPTICA, POZO DE ABSORCIÓN Y CISTERNA CON EQUIPO HIDRONEUMÁTICO PARA LA E.P. FELIPE CARRILLO PUERTO (02DPR0327Z)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, OBRAS DE PROTECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE AGUAS PLUVIALES J.N. SIN NOMBRE, FRACC. CIUDAD NATURA (VISTAS DEL SOL) (02DJN0721K)	Tijuana	En Ejecución	10%
CONSTRUCCIÓN DE 2 DIRECCIONES PARA LA E.P. VASCO DE QUIROGA (02DPR0747I)	Tijuana	En Ejecución	0%
REPARACIÓN GENERAL PARA LA E.P. CENTENARIO CONSTITUCION 1857 (02EPR0054Y)	Mexicali	En Ejecución	95%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA EN ESCUELA SECUNDARIA GENERAL #51 "ALESSIO NUM. 1" (02EES0192T)	Tijuana	En Ejecución	1%
CONSTRUCCION DE CANCHA DE USOS MULTIPLES Y OBRAS DE CAPTACION Y CANALIZACION PLUVIAL PARA EL CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL DEL ALBERGUE DIF TIJUANA	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCION DE AULA USAER PARA LA E.P. ORGANIZACION DE NACIONES UNIDAS (02DPR0753T)	Mexicali	En Ejecución	50%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METALICA PARA PLAZA CÍVICA EN LA E.P. PADRE SALVATIERRA (02DPR0510X)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA EL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE # 3 (02EML0005Y)	Mexicali	En Ejecución	50%
CONSTRUCCIÓN AULA USAER PARA E.P. AMADO GIL CASTRO (02DPR0081W)	Mexicali	En Ejecución	0%
TERMINACIÓN DE AULA COMEDOR Y MODULO SANITARIO, BARANDAL EN RAMPAS Y REPARACIÓN DE CERCO PERIMETRAL PARA EL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE "JOSEFINA IBARRA DE CORTEZ" (02DML0003A)	Mexicali	En Ejecución	60%

Nombre del proyecto	Municipio	Estatus	% avance acumulado
CONSTRUCCIÓN DE BARDA Y REJA PARA EL J.N. GABILONDO SOLER (02DJN0498B)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA PARA COMEDOR E INCREMENTAR ALTURA DE BARDA LADO OESTE PARA EL J.N. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02DCC0035E)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ (02EJN0205X)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO PARA EL J.N. ROSAURA ZAPATA (02EJN0056F)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. ITZCOATL (02SCC0037C)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS Y CERCO PERIMETRAL PARA LA TELESECUNDARIA # 123 (02ETV0093Z)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, MODULO SANITARIO Y ESCALERA PARA LA E.P. IGNACIO ROEL (02EPR0501O)	Tijuana	En Ejecución	8%
CONSTRUCCIÓN 2 AULAS DIDÁCTICAS, MODULO SANITARIO Y CERCO PERIMETRAL PARA EL J.N. NUEVA CREACIÓN, FRACC. REAL DE ROSARITO	Playas de Rosarito	En Ejecución	0%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL ESTATAL # 202 "EMILIANO ZAPATA" (02EES0048G)	Tecate	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS TELESECUNDARIA #41 (02ETV0041T)	Mexicali	En Ejecución	60%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. ANGÉLICA AÑORVE (02EJN0212G)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARDA Y REJA PARA LA E.P. IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO (02DPR0076K)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. CLUB ROTARIO (02EPR0340S)	Tecate	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 6 AULAS DIDÁCTICAS, BIBLIOTECA, MODULO SANITARIO Y ESCALERA EN LA E.P. SIN NOMBRE FRACC. NATURA (VISTAS DEL SOL), (02DPR0920Z)	Tijuana	En Ejecución	0%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA EN MODULO DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. RICARDO FLORES MAGÓN (02DPR0372L)	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN PARA LA E.P. ANTONIO AMAYA ESTRADA (02DPR0792V)	Tijuana	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO PARA LA E.P. DR. GUSTAVO BAZ (02EPR0359Q)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARDA EN ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 9 "JOSE FIMBRES MORENO" (02DES0015Q)	Tijuana	En Ejecución	0%
TERMINACION DE LA CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA E.P. NETZAHUALCÓYOTL (59250/2018) (02DPR0272M)	Mexicali	En Ejecución	8%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA # 32 (02DST0033Y)	Mexicali	En Ejecución	35%
SEGUNDA ETAPA DE SUSTITUCIÓN DE CUBIERTAS DE LA E.P. CHIAPAS (02DPR0483Q)	Mexicali	En Ejecución	95%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. SALVADOR RUIZ MEJÍA (02DPB0024D)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. NIÑOS HÉROES (02DPR0862Z)	Ensenada	En Ejecución	0%

Nombre del proyecto	Municipio	Estatus	% avance acumulado
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. FRANCISCO GONZÁLEZ B. (02DPB0078H)	Ensenada	En Ejecución	0%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA EN MODULO DE 4 AULAS PARA LA E.P. FRANCISCO JAVIER MINA (02DPR0288N)	Tijuana	En Ejecución	0%
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EDUCACIONAL Y ADMINISTRATIVO PARA ESPACIOS EDUCATIVOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Gobierno de la Entidad	En Ejecución	0%
CONSTRUCCION DE MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO TUBULAR EN EXPLANADA PARA LA E.P. RICARDO BARAJAS SILVA (02DPR0859M)	Ensenada	En Ejecución	0%
CONSTRUCCION DE 3 AULAS DIDÁCTICAS Y MÓDULO SANITARIO PARA LA TELESECUNDARIA NUEVA CREACIÓN, EJIDO PLAN NACIONAL AGRARIO	Mexicali	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS Y DIRECCIÓN J.N. ELSA DEL CARMEN PAGOLA DEL VALLE (02DJN0719W)	Mexicali	En Ejecución	2%
REPARACION DE MUROS EDIFICIOS "C", "D" Y "F", SUSTITUCION DE PISOS EN UN AULA EN EDIF. "F", SUSTITUCION DE CUBIERTA EN EDIFICIO "D" Y SUSTITUCION DE CUBIERTA EN DOS AULAS EN EDIFICIO "C" PARA LA E.P. PIONEROS DE BAJA CALIFORNIA (02EPR0208K)	Mexicali	En Ejecución	55%
ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA AULAS COMEDOR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	Gobierno de la Entidad	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. ADOLFO LÓPEZ MATEOS (02DPR0463C)	Mexicali	En Ejecución	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. 24 DE FEBRERO (02DPB0086Q)	Ensenada	En Ejecución	0%

Fuente: Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas, Avance del segundo trimestre, 2018.

En 100% de los proyectos y obras del ejercicio 2019 en su segundo trimestre, se encuentran en ejecución; 34 obras cuentan con un avance físico del 32.85%.

En general el total de las obras y proyectos (92 obras y proyectos) tiene un avance **de promedio de 13% al segundo trimestre del 2019.**

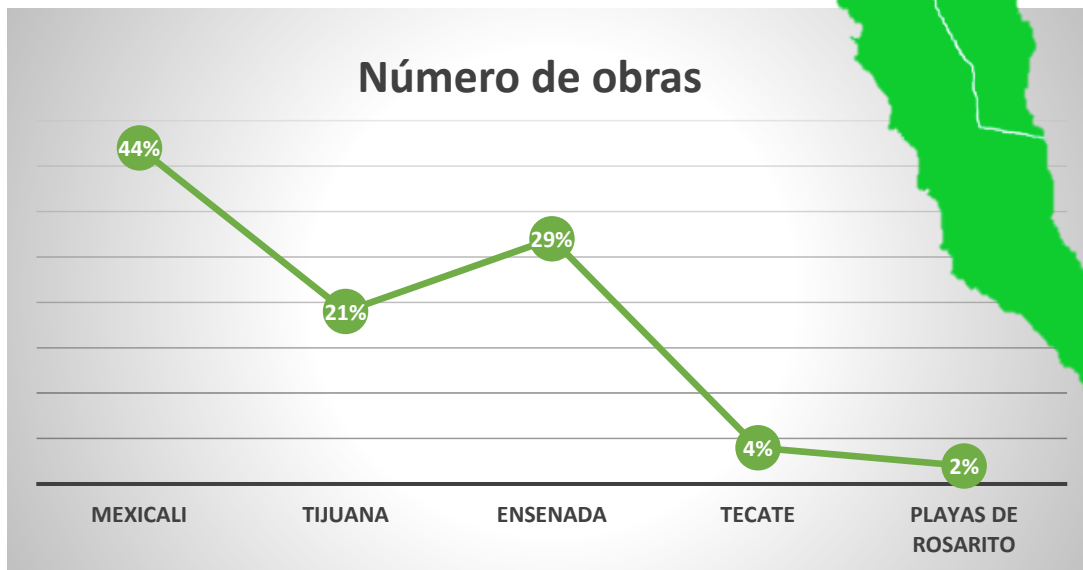
Es importante resaltar que 58 obras no presentan ningún avance físico (0% de avance físico) siendo el municipio de Ensenada el que concentra más obras sin avance físico, en total presenta 27 obras, Tijuana 15, Mexicali 7, Tecate 4 y Rosarito 2.

Proyectos por municipio y porcentaje de avance físico.

Municipio	Número de obras/proyectos	% acumulado de avance físico
Mexicali	40	27.32%
Tijuana	19	1.2%
Ensenada	27	0%
Tecate	4	0%
Playas de Rosarito	2	0%
Gobierno de la Entidad	3	0%

Fuente: Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas, Avance del segundo trimestre, 2018.

Porcentaje de proyectos por Municipio en Baja California.



Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

Hasta el segundo trimestre de 2019, de las 92 obras programadas en el componente correspondiente a educación básica, 34 obras cuentan con un avance físico global del 32.85%; las otras 58 obras/proyectos no presentan ningún avance.

Esto se debe a que parte considerable de las obras que no muestran avance están programadas para el segundo semestre del año y su porcentaje se verá reflejado en el tercer y cuarto trimestre.



Del total de las obras presentan un **13%** global de avance físico, y aunque es importante mencionar el avance de las obras se verá reflejado en los siguientes trimestres como ya se mencionó, el porcentaje de avance físico si es **bajo**.

2. Análisis de los indicadores con que cuenta el programa presupuestario estatal o del gasto federalizado:

A continuación, se presenta los indicadores del programa FAM, son 8 indicadores de los cuales su medición es porcentaje y son trimestrales.

Indicador	Unidad de medida	Qué mide	Meta	Resultado %
Indicadores de Componentes				
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Porcentaje	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa Regular.	0	N/D
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Porcentaje	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del FAM Infraestructura Educativa	0	N/D
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado	Porcentaje	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del FAM potenciado.	0	N/D
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Porcentaje	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio del FAM.	0	N/D
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado	Porcentaje	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado.	0	N/D
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Porcentaje	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular.	21.2	421%
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico	Porcentaje	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se	0	N/D

con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento		están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM.		
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Porcentaje	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM.	23.8	362%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

El FAM presenta en su modalidad infraestructura de educación básica presenta 8 indicadores de gestión, los cuales tienen una frecuencia de medición trimestral, solo dos de los 8 indicadores tienen una meta programada al segundo trimestre del 2019, la cual sobrepasó el cumplimiento del 100%.

Indicador	Meta programada	Meta realizada	% cumplimiento
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	21.2	89.3	421%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas.

Indicador	Meta programada	Meta realizada	% cumplimiento
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	23.8	86.3	362%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

Para efectos de la evaluación se tomará en cuenta los dos indicadores que cuentan con una meta programada, sin embargo, es necesario la actualización de las metas en los indicadores restantes. Los indicadores presentan un sobrecumplimiento de hasta un 300% lo que nos podría indicar una deficiente programación, por lo que es necesario mejorar el monitoreo programático, hacer modificaciones con las cuales se proyecten metas más elevadas, con el fin de evitar un sobrecumplimiento.

Si comparamos estos 2 indicadores en ejercicios del 2016 al 2019, observamos que en año 2016 y 2018 el cumplimiento es muy bueno ya que en el 2016 se cumplieron en un 100% y en el año 2018 su cumplimiento fue por encima del 87%, sin embargo en los años 2017 y 2019 hay un sobrecumplimiento de hasta un 300% , por lo cual es necesario una revisión de las metas, y hacer un análisis del cumplimiento histórico de las metas del programa para mejorar y apegarse a cifras mas acertadas.

Cumplimiento histórico de indicadores

Indicador	Ejercicio 2016	Ejercicio 2017	Ejercicio 2018	Ejercicio 2019
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	100%	193.3	87.47%	421%
Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	100%	299%	95.7%	362%

Fuente: elaboración propia en base <http://indicadores.bajacalifornia.gob.mx/monitorbc/index.html>



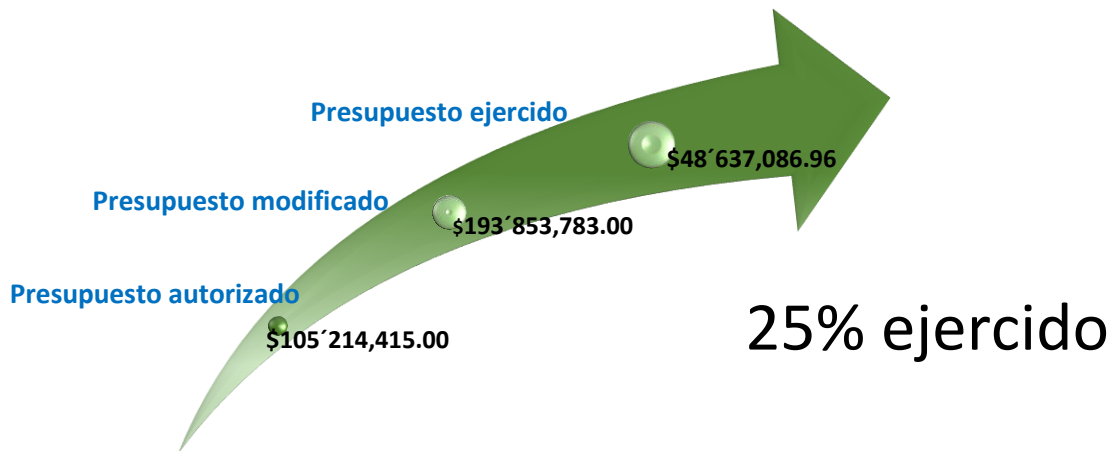
Indicadores con meta programada tienen un cumplimiento de

391%

Regular

3. Análisis del cumplimiento presupuestal: valorando el desempeño en el cumplimiento del presupuesto asignado, modificado y ejercido del ciclo que se está evaluando.

Para Baja California en el componente de Educación básica se autorizó un monto de \$ 193'853,783.00 de los cuales al momento de la evaluación se habían ejercido un total de \$48'637,086.96 representado un 25% del total aprobado.

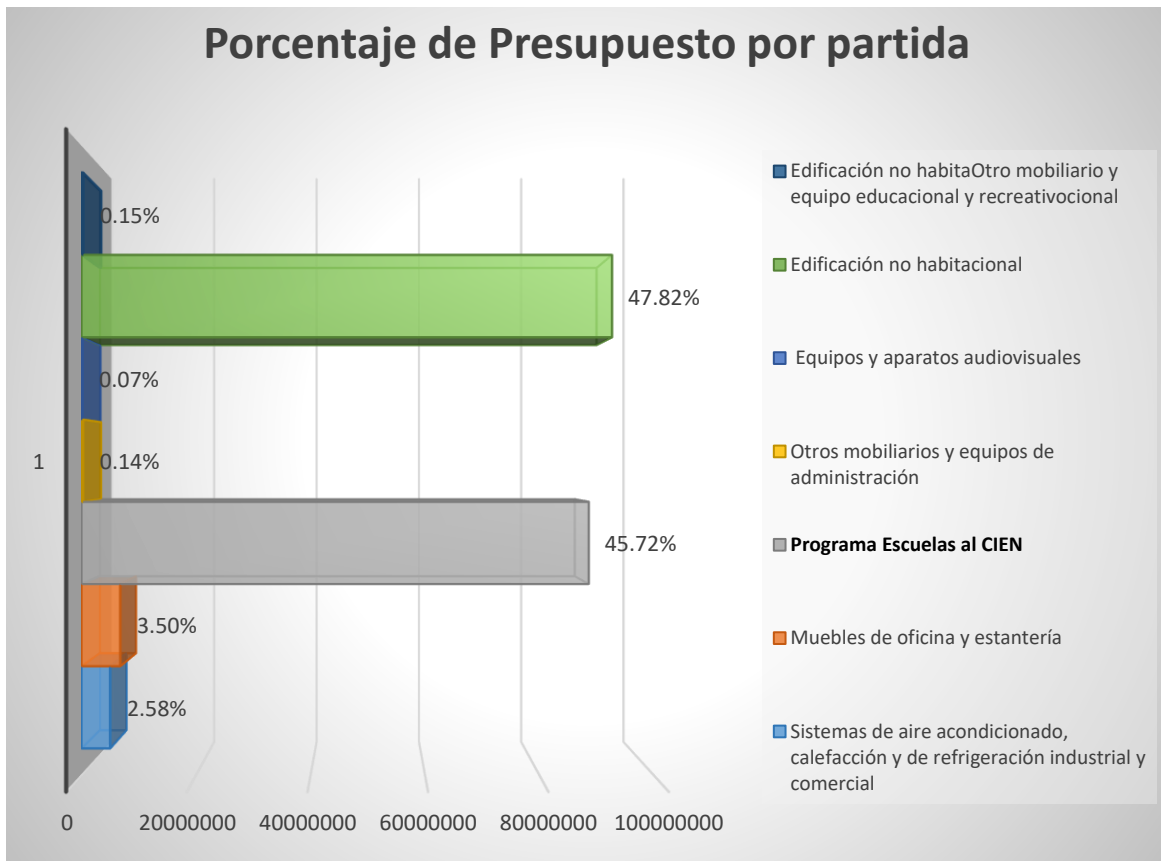


En la siguiente tabla se muestra el desglosé por partida del FAM básico 2019, Edificación habitacional representa el 47.82 del presupuesto autorizado del FAM básico y se tiene un 4.6% de recurso ejercido al segundo trimestre del 2019, Programas al CIEN presenta el 50% ejercido de su recurso aprobado.

Tabla. Presupuesto FAM por partida 2019

Partida	Aprobado	Modificado	Ministrado	Ejercido	% Ejercido
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	\$5'000,000.00	\$5'000,000.00	\$0.00	\$0.00	0%
Muebles de oficina y estantería	\$6'780,000.00	\$6'780,000.00	\$0.00	\$0.00	0%
Programa Escuelas al CIEN		\$88'639,368.00	\$44'319,684.00	\$44'319,684.00	50%
Otros mobiliarios y equipos de administración	\$270,000.00	\$270,000.00	\$0.00	\$0.00	0%
Equipos y aparatos audiovisuales	\$150,000.00	\$150,000.00	\$138,315.60	\$0.00	0%
Edificación no habitacional	\$92'714,415.00	\$92'714,415.00	52'468,892.40	\$4'317,402.96	4.6%
Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$300,000.00	\$300,000.00	\$0.00	\$0.00	0%
Total, del Programa Presupuestario	\$105'214,415.00	\$193'853,783.00	\$96'853,892.00	\$48'637,086.96	25%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas



Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas exhibe



Escuelas al CIEN muestra el 50% de presupuesto ejercido 2019.

A continuación, se muestran las obras/proyectos y su designación presupuestal y el porcentaje ejercido por obra.

Tabla. Presupuesto FAM por Obra/proyecto 2019.

Nombre del proyecto	Aprobado	Ejercido	%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 41 "HERACLIO M. ESPINOZA" (02EES0089G)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS Y ESCALERA PARA LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA # 54 (02DST0055J)	\$ 3,980,000.00	\$ 77,512.33	2%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO PERIMETRAL PARA LA E.P. DR. FEDERICO MARTÍNEZ MANAUTOU (02EPRO070P)	\$ 675,000.00	\$ 27,855.42	4%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL, MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO PERIMETRAL PARA LA E.P. 20 DE NOVIEMBRE (02EPRO071O)	\$ 710,418.00	\$ 10,834.53	2%
CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE PROTECCIÓN Y OBRAS DE CANALIZACIÓN PARA LA E.P. FRANCISCO I. MADERO (02DPR0426Z)	\$ 320,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. JOSEFINA RENDÓN PARRA (02EPR0358R)	\$ 2,800,000.00	\$ 44,366.00	1.5%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA, MODULO SANITARIO, CISTERNA, FOSA SÉPTICA, POZO DE ABSORCIÓN Y CERCO PERIMETRAL TUBULAR METÁLICO PARA LA TELESECUNDARIA #119 (02DTV0023E)	\$ 2,000,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. MOISÉS SÁENZ (02DPR0607I)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA Y REJA PARA LA TELESECUNDARIA # 92 (02ETV0085Q)	\$ 825,000.00	\$ -	0%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE MODULO SANITARIO PARA LA E.P. PROF. ANTONIO BARBOSA HELDT (02DPR0543O)	\$ 96,086.00	\$ 2,135.13	2.2%
TERMINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 48 "MÁRTIRES DE RIO BLANCO" (02EES0131F)	\$ 450,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS PARA EL J.N. LORENZO FILHO (02EJN0047Y)	\$ 650,000.00	\$ 17,320.73	2.66%
REPARACIÓN GENERAL Y REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL DE 3 ESPACIOS EDUCATIVOS E.P. ARTÍCULO 3RO CONSTITUCIONAL (02EPR0083T)	\$ 360,000.00	\$ 6,004.22	1.66%
CONSTRUCCION DE MODULO SANITARIO EN LA LIC. BENITO JUÁREZ (02EPR0031N)	\$ 850,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS E.P. SIN NOMBRE, FRACC. PALMA REAL (02DPR0921N)	\$ 2,340,000.00	\$ 47,706.90	2%
SUSTITUCION DE CUBIERTA EN UN MÓDULO DE 3 AULAS Y MODULO SANITARIO PARA LA E.P. HÉROES DE LA REFORMA	\$ 800,000.00	\$ 32,398.08	4%
REHABILITACIÓN DE BARRA PERIMETRAL PARA LA E.P. BENITO JUÁREZ (02EPR0297U)	\$ 300,000.00	\$ 12,413.79	4%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN PARA LA E.P. GENERAL EMILIANO ZAPATA (02EPR0361E)	\$ 350,000.00	\$ -	0%
ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA AULAS DE TELESECUNDARIAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 150,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE UN AULA PARA EL J.N. MA ANTONIETA MEDINA DE SANCHEZ DIAZ (02EJN0027K)	\$ 720,000.00	\$ 12,316.92	5%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA PARA LA E.P. TIERRA Y LIBERTAD (02DPR0695T)	\$ 700,400.00	\$ -	0%
TERMINACION DE LA CONSTRUCCIÓN DE PRIMERA ETAPA DE LA CUBIERTA METÁLICA PARA PLAZA CÍVICA E.P. PROF. ANTONIO BARBOSA HELDT (59252/2018) (02DPR0543O)	\$ 478,353.00	\$ 19,579.32	4%
ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO PARA PLANTELES EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 5,000,000.00	\$ -	0%

CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS EN LA E.P. 24 DE FEBRERO (02EPR0002S)	\$ 1,200,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS PARA LA E.P. GABRIELA DELGADO MONTE (02DPR0841N)	\$ 850,000.00	\$ -	0%
REPARACIÓN GENERAL PARA LA E.P. REPUBLICA VENEZUELA (02EPR0137G)	\$563 463.00	\$ 17,070.81	3%
REPARACION ESTRUCTURAL DE 3 EDIFICIOS ("A"Y "B") Y SUSTITUCIÓN DE CUBIERTAS EN EDIFICIO "C" PARA LA E.P. JUAN ESCUTIA (02DPR0286P)	\$ 950,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. XOCHIQUETZALLI (02DPB0084S)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA TELESECUNDARIA # 114 (02DTV0018T)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARDA Y REJA PARA LA E.P. DON MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02DPR0622A)	\$ 330,000.00	\$ -	0%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA PARA 3 AULAS PARA EL J.N. LA MALINCHE (02DJN0231W)	\$ 680,000.00	\$ 10,636.89	1.5%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, 2 DIRECCIONES Y ESCALERA E.P. SIN NOMBRE, FRACC. PUERTA PLATA (02DPR0924W)	\$ 3,200,000.00	\$ 62,858.58	2%
HABILITACIÓN DE ESTACIONAMIENTO Y DEMOLICIÓN DE EDIFICIO U-1C PARA EL CENTRO DE ATENCIONES MÚLTIPLES HELLEN KELLER (02DML0029I)	\$ 700,000.00	\$ 15,555.56	2.2%
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO PARA ESPACIO EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 300,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA Y RED SANITARIA PARA LA E.P. CLUB ROTARIO MEXICALI SUROESTE (02DPR0554U)	\$ 760,000.00	\$ 23,062.77	3%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA TELESECUNDARIA # 29 (02ETV0029Y)	\$ 585,000.00	\$ 12,498.71	2%
REPARACIÓN GENERAL Y CUBIERTA METÁLICA ENTRE EDIFICIOS PARA LA E.P. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02EPR0043S)	\$ 535,000.00	\$ 7,824.45	1.4%
REPARACION ESTRUCTURAL PARA LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 18 "MAGISTERIO" (02EES0106G)	\$ 797,955.00	\$ 20,628.17	2.6%
CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRAL Y CUBIERTA METALICA PARA PLAZA CIVICA PARA LA E.P. FELIPA VELAZQUEZ VDA DE ARELLANO (02DPR0458R)	\$ 585,000.00	\$ 24,206.26	4%
CONSTRUCCIÓN DE 7 AULAS, MÓDULO SANITARIO Y ESCALERA DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUEVA CREACIÓN, FRACC. LA CONDESA	\$ 6,050,000.00	\$ 787,001.50	13%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 84 "GENERAL VICENTE GUERRERO" (02EES0022Z)	\$ 120,000.00	\$ 594.62	0.4%
REHABILITACIÓN DE MÓDULO SANITARIO ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 30 "PROF. PABLO L. MARTÍNEZ" (02EES0144J)	\$ 400,000.00	\$ 16,551.72	4%
SUSTITUCION DE PISOS EN 1 AULA DE LA E.P. 14 DE MARZO DE 1903 (02EPR0262E)	\$ 67,200.00	\$ 2,780.42	4%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL PARA LA CONSTITUYENTES DE BAJA CALIFORNIA (02EPR0053Z)	\$ 420,000.00	\$ 5,866.66	1.4%
CONSTRUCCION DE MÓDULO SANITARIO PARA EL J.N. VICENTE GUERRERO (02DJN0120R)	\$ 680,000.00	\$ -	0%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA DE 3 ESPACIOS EDUCATIVOS Y REPARACIÓN DE BANQUETAS PARA EL J.N. CAPULLO (02EJN0053I)	\$ 525,000.00	\$ 21,514.46	15%
TERMINACIÓN DE CERCO MALLA Y PUERTAS DE VEHÍCULO Y PEATONAL PARA LA TELESECUNDARIA # 30 (02ETV0030N)	\$ 540,000.00	\$ -	4.09%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. ABRAHAM GONZÁLEZ CASAVANTE (02EPR0519N)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO, FOSA SÉPTICA, POZO DE ABSORCIÓN Y CISTERNA CON EQUIPO HIDRONEUMÁTICO PARA LA E.P. FELIPE CARRILLO PUERTO (02DPR0327Z)	\$ 1,300,000.00	\$ 28,741.75	2.2%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, OBRAS DE PROTECCIÓN Y CANALIZACIÓN DE AGUAS PLUVIALES J.N. SIN NOMBRE, FRACC. CIUDAD NATURA (VISTAS DEL SOL) (02DJN0721K)	\$ 2,340,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 DIRECCIONES PARA LA E.P. VASCO DE QUIROGA (02DPR0747I)	\$ 750,000.00	\$ -	0%

REPARACIÓN GENERAL PARA LA E.P. CENTENARIO CONSTITUCION 1857 (02EPR0054Y)	\$ 330,000.00	\$ 7,292.69	2.2%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA EN ESCUELA SECUNDARIA GENERAL #51 "ALESSIO NUM. 1" (02EES0192T)	\$ 300,000.00	\$ 3,488.97	1.2%
CONSTRUCCION DE CANCHA DE USOS MULTIPLES Y OBRAS DE CAPTACION Y CANALIZACION PLUVIAL PARA EL CENTRO EDUCATIVO INTEGRAL DEL ALBERGUE DIF TIJUANA	\$ 831,045.00	\$ 18,456.21	2.2%
CONSTRUCCION DE AULA USAER PARA LA E.P. ORGANIZACION DE NACIONES UNIDAS (02DPR0753T)	\$ 750,000.00	\$ 227,983.47	30.4%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METALICA PARA PLAZA CÍVICA EN LA E.P. PADRE SALVATIERRA (02DPR0510X)	\$ 574,202.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA EL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE # 3 (02EML0005Y)	\$ 2,300,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN AULA USAER PARA E.P. AMADO GIL CASTRO (02DPR0081W)	\$ 750,000.00	\$ 28,989.52	4%
TERMINACIÓN DE AULA COMEDOR Y MODULO SANITARIO, BARANDAL EN RAMPAS Y REPARACIÓN DE CERCO PERIMETRAL PARA EL CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE "JOSEFINA IBARRA DE CORTEZ" (02DML0003A)	\$ 645,000.00	\$ 14,314.75	2.2%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA Y REJA PARA EL J.N. GABILONDO SOLER (02DJN0498B)	\$ 165,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA PARA COMEDOR E INCREMENTAR ALTURA DE BARRA LADO OESTE PARA EL J.N. MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA (02DCC0035E)	\$ 440,000.00	\$ 9,006.17	2%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ (02EJN0205X)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO PARA EL J.N. ROSAURA ZAPATA (02EJN0056F)	\$ 850,000.00	\$ 18,888.89	2%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. ITZCOATL (02SCC0037C)	\$ 585,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS Y CERCO PERIMETRAL PARA LA TELESECUNDARIA # 123 (02ETV0093Z)	\$ 1,379,712.00	\$ 25,550.07	2%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS, MODULO SANITARIO Y ESCALERA PARA LA E.P. IGNACIO ROEL (02EPR05010)	\$ 3,200,000.00	\$ 103,759.72	3.2%
CONSTRUCCIÓN 2 AULAS DIDÁCTICAS, MODULO SANITARIO Y CERCO PERIMETRAL PARA EL J.N. NUEVA CREACIÓN, FRACC. REAL DE ROSARITO	\$ 2,350,000.00	\$ 44,404.99	2%
REPARACIÓN ESTRUCTURAL DE LA ESCUELA SECUNDARIA GENERAL ESTATAL # 202 "EMILIANO ZAPATA" (02EES0048G)	\$ 925,600.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIOS TELESECUNDARIA #41 (02ETV0041T)	\$ 680,000.00	\$ 17,312.63	2.5%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA EL J.N. ANGÉLICA AÑORVE (02EJN0212G)	\$ 585,000.00	\$ 11,636.36	2%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA Y REJA PARA LA E.P. IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO (02DPR0076K)	\$ 680,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. CLUB ROTARIO (02EPR0340S)	\$ 1,800,000.00	\$ 53,207.26	3%
CONSTRUCCIÓN DE 6 AULAS DIDÁCTICAS, BIBLIOTECA, MODULO SANITARIO Y ESCALERA EN LA E.P. SIN NOMBRE FRACC. NATURA (VISTAS DEL SOL), (02DPR0920Z)	\$ 5,650,600.00	\$ 104,547.89	1.8%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA EN MODULO DE 4 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. RICARDO FLORES MAGÓN (02DPR0372L)	\$ 800,000.00	\$ 21,909.84	2.7%
CONSTRUCCIÓN DE MURO DE CONTENCIÓN PARA LA E.P. ANTONIO AMAYA ESTRADA (02DPR0792V)	\$ 700,000.00	\$ 21,048.16	3%
CONSTRUCCIÓN DE MODULO SANITARIO PARA LA E.P. DR. GUSTAVO BAZ (02EPR0359Q)	\$ 850,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE BARRA EN ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 9 "JOSE FIMBRES MORENO" (02DES0015Q)	\$ 450,000.00	\$ -	0%
TERMINACION DE LA CONSTRUCCIÓN DE CUBIERTA METÁLICA E.P. NETZAHUALCÓYOTL (59250/2018) (02DPR0272M)	\$ 239,582.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO SANITARIO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA # 32 (02DST0033Y)	\$ 850,000.00	\$ -	0%
SEGUNDA ETAPA DE SUSTITUCIÓN DE CUBIERTAS DE LA E.P. CHIAPAS (02DPR0483Q)	\$ 450,000.00	\$ -	0%

CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. SALVADOR RUIZ MEJÍA (02DPB0024D)	\$ 1,725,000.00	\$ 53,485.08	3%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. NIÑOS HÉROES (02DPR0862Z)	\$ 585,000.00	\$ 20,628.67	3.5%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. FRANCISCO GONZÁLEZ B. (02DPB0078H)	\$ 585,000.00	\$ 11,538.58	2%
SUSTITUCIÓN DE CUBIERTA EN MODULO DE 4 AULAS PARA LA E.P. FRANCISCO JAVIER MINA (02DPR0288N)	\$ 800,000.00	\$ 32,650.49	4%
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EDUCACIONAL Y ADMINISTRATIVO PARA ESPACIOS EDUCATIVOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 6,780,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCION DE MURO DE CONTENCIÓN Y CERCO TUBULAR EN EXPLANADA PARA LA E.P. RICARDO BARAJAS SILVA (02DPR0859M)	\$ 750,000.00	\$ 16,666.67	2.2%
CONSTRUCCION DE 3 AULAS DIDÁCTICAS Y MÓDULO SANITARIO PARA LA TELESECUNDARIA NUEVA CREACIÓN, EJIDO PLAN NACIONAL AGRARIO	\$ 2,450,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS Y DIRECCIÓN J.N. ELSA DEL CARMEN PAGOLA DEL VALLE (02DJN0719W)	\$ 1,800,000.00	\$ 31,710.99	2%
REPARACION DE MUROS EDIFICIOS "C", "D" Y "F", SUSTITUCION DE PISOS EN UN AULA EN EDIF. "F", SUSTITUCION DE CUBIERTA EN EDIFICIO "D" Y SUSTITUCION DE CUBIERTA EN DOS AULAS EN EDIFICIO "C" PARA LA E.P. PIONEROS DE BAJA CALIFORNIA (02EPR0208K)	\$ 884,400.00	\$ 4,786.49	0.5%
ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA AULAS COMEDOR EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 270,000.00	\$ -	0%
CONSTRUCCIÓN DE 1 AULA DIDÁCTICA PARA LA E.P. ADOLFO LÓPEZ MATEOS (02DPR0463C)	\$ 650,000.00	\$ 23,062.77	3.5%
CONSTRUCCIÓN DE 2 AULAS DIDÁCTICAS PARA LA E.P. 24 DE FEBRERO (02DPB0086Q)	\$ 1,200,000.00	\$ 18,965.42	1.5%
Total	\$1 107 434	\$ 2 313 129	193.5%

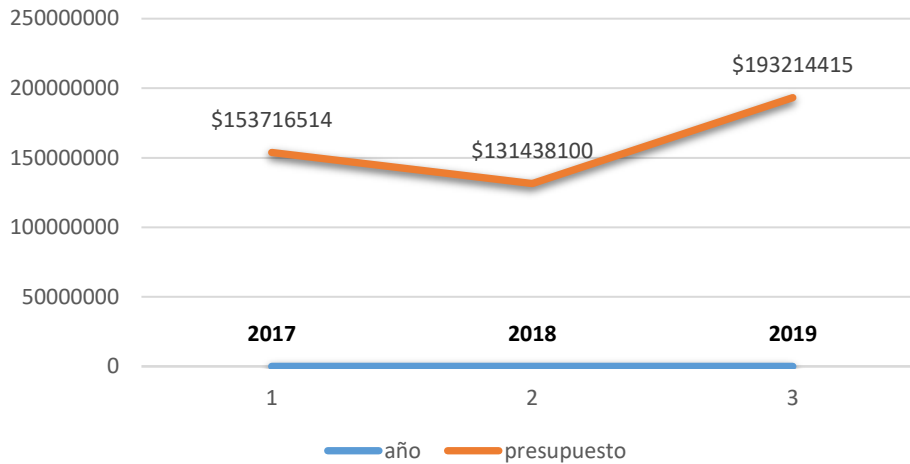
Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

De las 92 obras y proyectos programados para el 2019, 38 obras presentan 0% de presupuesto ejercido, las otras 54 obras/proyectos presenta porcentajes de presupuesto ejercido bajo, que van de 1% a 30%.

En total se tiene un monto ejercido en las obras de \$ 2 313 129.00 de un total asignado de \$1 107 434.00. Es necesario comprometerse al cumplimiento del ejercicio del gasto en tiempo y forma.

El FAM en su componente para infraestructura de educación básica en el ejercicio 2017 contó con un monto aprobado de \$153'716,514.00, para el 2018 tuvo una reducción de 14.49% quedando un total de \$131'438,100.00, para el ejercicio 2019 el presupuesto aprobado fue de \$193'214,415.00 aumentando del ejercicio 2018 al 2019 un 47%.

Presupuesto histórico

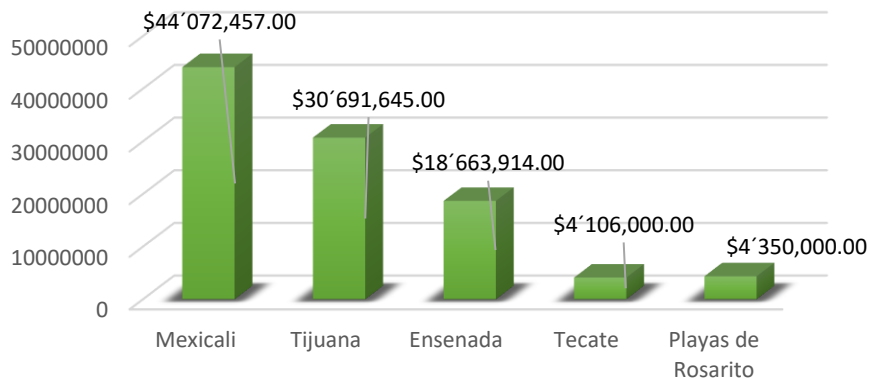


Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

En la siguiente gráfica se puede observar el monto aprobado para cada municipio para llevar a cabo las obras/proyectos programados para el ejercicio 2019, Mexicali es el municipio con mayor recurso designado \$44'072,457.00, Tijuana \$30'691,645.00, Ensenada \$ 186'639,914.00, Tecate \$4'106,000.00 y por último Playas de Rosarito con un monto de \$4'350,000.00.

Es importante mencionar que Mexicali y Tijuana concentran el mayor numero de obras/proyectos para el ejercicio 2019.

Presupuesto modificado



Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

Al momento de la evaluación del 2 trimestre del ejercicio 2019, el municipio de Mexicali es el que reflejaba un porcentaje (3%) de presupuesto ejercido mayor a los demás municipios, ya que presentan porcentajes muy bajos.

Municipio	Modificado	Ejercido	% ejercido
Mexicali	\$44'072,457.00	\$1362,049.70	3.09%
Tijuana	\$30'691,645.00	\$615,224.24	2%
Ensenada	\$18'663,914.00	\$227,606.37	1.2%
Tecate	\$4'106,000.00	\$63,844.15	1.55%
Playas de Rosarito	\$4'350,000.00	\$44,404.99	1%

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

EL FAM presenta un desempeño regular en el presupuesto ejercido al 2do trimestre 2019, es importante señalar que al momento de la evaluación no se había ministrado todo el recurso, además que en obras y proyectos la mayoría son de edificación, lo que puede representar que el recurso se vea ejercido se verán reflejados en el próximo trimestre. Sin embargo, es importante apegarse a las metas programadas para el cumplimiento en tiempo y forma.



Desempeño Presupuestal
25% Regular



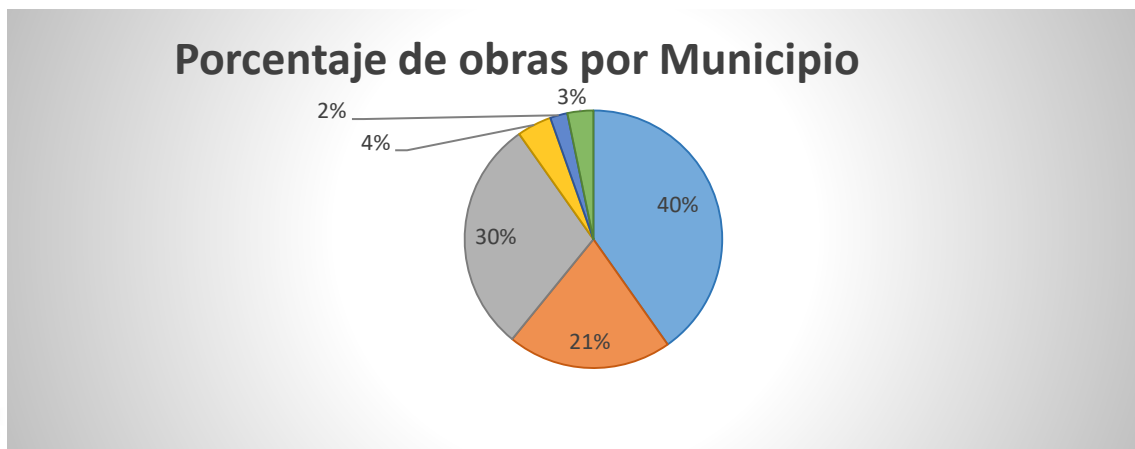
Análisis de la Cobertura

Como bien se ha mencionado, el FAM en su componente de Infraestructura básica se encuentra enfocado a la realización de acciones en beneficio de la infraestructura educativa para las zonas marginales del Estado. Es por ello que el trabajo y la cobertura que tenga la misma es importante para ver los avances en la materia y que el desempeño del fondo generen impacto en la Entidad. Derivado de lo anterior es que se realiza una división de los proyectos por municipio y la población beneficiada.

En Baja California existen 3 proyectos que son enfocados con una cobertura estatal; dichas obras y/o proyectos benefician a 14,488 estudiantes. El Municipio que cuenta con el mayor número de obras y/o proyectos es Mexicali con 37 de las 92 realizadas, beneficiando a 15 919 personas. Ensenada se encuentra en la segunda posición con el mayor número de obras y/o proyectos, contando con 27 de ellos; son 3,330 personas las beneficiadas con dichas acciones. El Municipio de Playas de Rosarito es el que cuenta con menor cantidad de acciones ejecutadas. A continuación, se presenta un desglose con el total de los municipios en la Entidad, así como aquellas que se realizaron con una cobertura estatal.

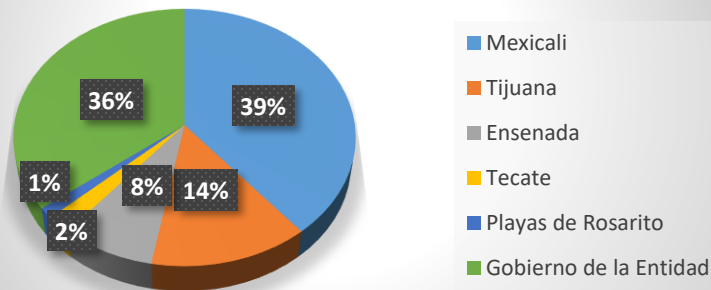
Municipio	Número de obras/proyectos	Población Objetivo
Mexicali	37	15919
Tijuana	19	5619
Ensenada	27	3330
Tecate	4	882
Playas de Rosarito	2	536
Gobierno de la Entidad	3	14488
Total	92	40774

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas



Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

Porcentaje de población objetivo por Municipio

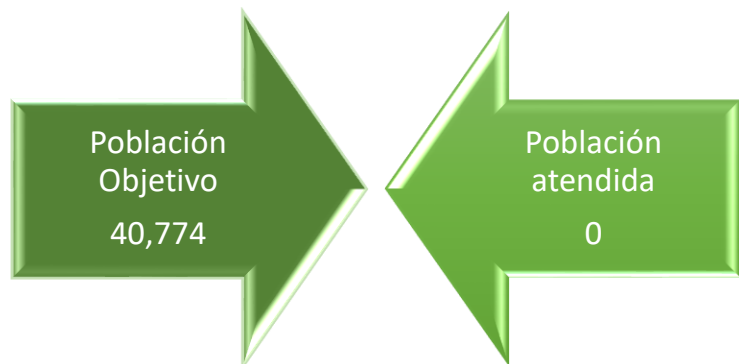


La población objetivo que del FAM y Escuelas al CIEN, se concentra en su mayoría en los proyectos del Gobierno de la entidad con un 36%, y los Municipios de Mexicali en un 39%, Tijuana un 14%, Ensenada el 8% de la población objetivo, y en menor medida Tecate y Playas de Rosarito con el 3%.

Fuente: elaboración propia en base al avance del segundo trimestre, 2018. Gobierno del Estado de Baja California, Secretaría de Finanzas

36

La población objetivo para el FAM en el ejercicio fiscal 2019 cuenta con una población total de 40,774 alumnos, de dicha cantidad al momento de la evaluación ninguna de las anteriores obras/proyectos cuenta con población atendida.



Tomando en cuenta todas aquellas obras y/o proyectos que se encuentran en ejecución y que aún no se finiquitan, así como el poco avance físico de las obras, se concluye que el impacto a los beneficiarios se verá el siguiente trimestre, sin embargo, el desempeño del fondo en cobertura cuenta con un porcentaje de 0% según lo programado. Lo anterior perfila como DEFICIENTE respecto a eficiencia en la cobertura estatal.



Desempeño en Cobertura

0% DEFICIENTE

No presenta avances en la población beneficiada programada.



Aspectos Susceptibles de Mejora



1. Análisis del Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora

El FAM ha sido evaluado anteriormente, para efectos de esta evaluación se tomará en cuenta el ejercicio 2017 y el segundo trimestre del 2018, el propósito de utilizar la información del desempeño generada en las evaluaciones y el analizar el seguimiento realizado a las recomendaciones de la evaluación específica de desempeño realizada, es para ver el avance que se tiene de las mismas.

En el siguiente apartado se presentará el seguimiento que las ejecutoras han realizado a los Aspectos Susceptibles de Mejora.

Recomendación	Avance
Evaluación 2017	
Considerar dentro del proceso de planeación diferentes parámetros, especialmente externos que no favorecen al cumplimiento de las metas programadas. Existe un rezago en cinco de los catorce indicadores activos para el ejercicio fiscal. Es importante resaltar que tres más presentan una meta realizada que sobrepasa el 100.0%, destacando uno de los casos donde se triplica el porcentaje.	Bajo Para el ejercicio del segundo trimestre 2019, no se cuenta con metas que sobrepasan el 100%, se sigue triplicando el cumplimiento.
Contar dentro del proceso de planeación con un porcentaje de planteles beneficiados con respecto a los existentes en la Entidad y de igual forma tomarlo en cuenta con los alumnos matriculados en dichos planteles.	Buena se cuenta la identificación de los beneficiados por obra/proyecto en los planteles seleccionados
Contar con el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora para el ejercicio evaluado permitiendo con ello generar un porcentaje de avance en dicho ámbito y lograr medir el desempeño del mismo por parte de la unidad responsable.	Buena en el portal BC Mejora se refleja el seguimiento de las recomendaciones.
Evaluación 2do trimestre 2018	
Para los componentes de educación básica y media superior y superior, se recomienda dar prioridad a la inversión en obra pública, evitando el ejercicio de los recursos en partidas consideradas como menos sustanciales. Tal es el caso de la partida del pago de telefonía celular que representa el 27% del presupuesto para el componente de educación.	Buena En el ejercicio segundo trimestre el 53% destinado a inversión de obra pública y proyectos.

La valoración dada al seguimiento de recomendaciones se hizo de acuerdo al análisis de la presente evaluación, tomando en cuenta los resultados del Programa al momento de la evaluación, resaltando que debido a que no existe evidencia de que hayan tomado acciones para solventar las recomendaciones señaladas en las evaluaciones 2017 y 2018 en el formato entregado "Documentos de Compromisos de Mejora" o bajo el mecanismo "BC Mejora"



Desempeño en Aspectos Susceptibles de Mejora

Buena





Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones y Recomendaciones

El FAM es un recurso presupuestal de suma importancia para el desarrollo del Estado, en donde tiene una participación crucial para la ejecución de obra pública que contribuya a disminuir las carencias de la infraestructura para la educación básica,

Para el ejercicio 2019 el FAM en su componente de infraestructura básica obtuvo un presupuesto modificado de \$193'853,783.00, un 47% más que en el ejercicio 2018.

El programa escuelas al CIEN, tuvo una asignación de \$88'639,368.00 logrando ejercer el 50% del presupuesto al segundo trimestre del 2019.

Se observa una alineación adecuada al cumplimiento de los objetivos y metas tanto del Plan Nacional de Desarrollo, así como al Plan Estatal de Desarrollo, en sus Ejes de Bienestar y Eje Educación para la Vida.

De manera general el FAM en el segundo trimestre del 2019 tuvo un **Desempeño regular**, derivado a su resultado en cumplimiento programático con (13% Bajo), de indicadores (391% Bueno), presupuestal (25% Regular), de cobertura (0%, Deficiente) y de seguimiento a aspectos susceptibles de mejora (75% buena).

Ámbito Programático.

Fortalezas.

1. Se observa una alineación adecuada al cumplimiento de los objetivos y metas tanto del Plan Nacional de Desarrollo, así como al Plan Estatal de Desarrollo, en sus Ejes de Bienestar y Eje Educación para la Vida.
2. Se programaron 92 obras/proyectos para el ejercicio 2019.
3. 34 obras presentan un avance global físico de un 32.85%

Oportunidades.

4. Revisar las metas programadas, con el objetivo de considerar ajustes para su cumplimiento.

Debilidades.

5. 58 obras no presentan ningún avance físico

Amenazas.

6. Que 38 las obras que presentan 0% de avance físico no se terminen en tiempo.

Ámbito Presupuestal.

Fortalezas.

1. Para el ejercicio 2019 el FAM en su componente de infraestructura básica obtuvo un presupuesto modificado de \$193'853,783.00, un 47% más que en el ejercicio 2018.
2. Se programaron 92 obras/proyectos con el presupuesto 2019.

Oportunidades.

3. Al momento de la evaluación solo se encontraba ejercido un 25% del total del presupuesto.

Debilidades.

- Solo 54 obras presentan presupuesto ejercido hasta en un 30%, las otras 38 no presentan ningún porcentaje de avance físico.

Amenazas.

- Falta de ejecución presupuestal al segundo trimestre 2019.

Ámbito Indicadores.

Fortalezas.

N/A

Oportunidades.

N/A

Debilidades.

- 6 de los 8 indicadores del FAM en infraestructura básica, se encuentra sin meta programada ni avance al momento de la evaluación.

Amenazas.

- Los dos indicadores que presentan meta programada y avance, tienen un sobrecumplimiento de hasta un 300%, lo que implica una mala programación.

41

Ámbito Cobertura.

Fortalezas.

- Se programaron 92 obras/proyectos para beneficiar a una población objetivo de 40 774 estudiantes de educación básica.

Oportunidades.

- Contar con informes trimestrales oportunos de la población que se beneficia de las obras/proyectos realizados con recurso del FAM.

Debilidades.

- No presenta avances en la población beneficiada al momento de la evaluación.

Amenazas.

- Incumplimiento de la meta de cobertura programada para el 2019.

Ámbito Aspectos Susceptibles de Mejora.

Fortalezas.

- Se han atendido en su mayoría las recomendaciones emitidas en evaluaciones de desempeño de ejercicios anteriores.

Oportunidades.

- Continuar atendiendo las recomendaciones emitidas en las evaluaciones.

Debilidades.

- No existe evidencia de que hayan tomado acciones para solventar las recomendaciones señaladas en las evaluaciones 2017 y 2018 en el formato entregado "Documentos de Compromisos de Mejora" o bajo el mecanismo "BC Mejora"

Amenazas.

8. Continuar con deficiencias en el desempeño del recurso por no contar con compromisos de mejora.

Recomendaciones

Ámbito Programático.	1. Reprogramar las metas anuales, considerando la capacidad real de cobertura y presupuestal del programa, para evitar el sobrecumplimiento programático.
Ámbito Presupuestal.	1. Realizar ajustes a las metas programadas con el fin de lograr ejercer el total del recuso en el ejercicio fiscal, y mantener así un cumplimiento en tiempo y forma, y no se vea afectado el presupuesto del ejercicio siguiente.
Ámbito Indicadores.	1. La creación de indicadores que midan el impacto logrado con las obras/proyectos realizados con el recurso del FAM. Indicador propuesto: Número de beneficiarios directos por obra/proyecto concluido/Total de los beneficiarios del programa a nivel estatal x100.
Ámbito de Cobertura	1. Contar con informes trimestrales oportunos de la población que se beneficia de las obras/proyectos realizados con recurso del FAM en los Portales de transparencia de la Secretaría de Educación, y en el Sistema de Reporte de Recurso Federales Transferidos.
Ámbito ASM.	1. Dar mayor seguimiento a los ASM del Programa FAM, ya que algunas de las recomendaciones derivadas de evaluaciones externas anteriores no han sido atendidas correctamente.

Fuentes de Información

Aspectos Susceptibles de Mejora, recuperados de:

<https://www.gob.mx/shcp/documentos/mecanismo-para-el-seguimiento-a-los-aspectos-susceptibles-de-mejora>

Datos Estadísticos Proporcionados por la Secretaría de Planeación y Finanzas.

Datos Estadísticos Secretaria de Educación Pública

Evaluación Específica de Desempeño del FAM, Ejercicio 2017.
GOB BC- SEI. Sistema Estatal de Indicadores.

Gobierno del Estado de Baja California Quinto informe de gobierno. Recuperado de:
<http://www.bajacalifornia.gob.mx/5toInformeBC/>

Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2014-2019.

Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018.

Formato para la Difusión de Los Resultados de las Evaluaciones

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN
<p>1.1 Nombre completo de la evaluación: Evaluación Específica de Desempeño del Programa Recursos el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Básico- Incluye Escuelas al Cien), 2do Trimestre, 2019.</p>
<p>1.2. Fecha de inicio de la evaluación (01/08/2019)</p>
<p>1.3. Fecha de término de la evaluación (27/09/2019)</p>
<p>1.4. Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece: Nombre: Artemisa Mejía Bojórquez Unidad Administrativa: Subsecretaria de planeación y presupuesto, Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado.</p>
<p>Objetivo general de la evaluación: Contar una valoración sintética del desempeño de los Programas Presupuestarios Estatales, así como de los recursos del Gasto Federalizado transferidos al Estado de Baja California, contenido en el Programa Anual de Evaluación 2019, correspondiente al 2º trimestre del ejercicio fiscal 2019, con base en la información entregada por las unidades responsables de estos programas presupuestarios (institucional, programática y presupuestal), generando información útil para los tomadores de decisión dentro de las dependencias y entidades paraestatales ejecutores del Gobierno del Estado.</p>
<p>Objetivos específicos de la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportar los resultados y productos de los programas presupuestarios estatales y del Gasto Federalizado del Ejercicio Fiscal 2018 y resultados parciales del 2º trimestre del Ejercicio Fiscal 2019, mediante un análisis de información normativa, institucional, programática, presupuestal y de indicadores. • Identificar la alineación de los objetivos del programa o recurso federal con la problemática que pretende resolver. • Analizar y cuantificar la cobertura, población potencial, objetivo y atendida, así como la localización geográfica en la Entidad de estos programas presupuestarios o recursos del gasto federalizado.
<p style="text-align: center;">○ Metodología utilizada de la evaluación:</p> <p>Instrumentos de recolección de información: Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especifique: _____</p> <p>Descripción de las técnicas y modelos utilizados: La evaluación específica de desempeño se realizará mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por las instancias responsables de operar el programa presupuestario estatal o del gasto federalizado, así como de información adicional que la</p>

instancia evaluadora considere necesaria para complementar dicho análisis a través de investigación de gabinete

- Análisis de gabinete
- Plataformas digitales
- Entrevistas

Entre la información de gabinete necesaria, es importante considerar los siguientes documentos:

- Marco de Actuación Vigente (Reglamentos, leyes, lineamientos, manuales, etc.).
- Diagnósticos y estudios del problema que abordan los Programas Estatales o Recursos del Gasto Federalizado.
- Matriz de Indicadores para Resultados.
- Información Programática y Presupuestal específica de las unidades ejecutoras, contenidos en los Programas Operativos Anuales o sus avances.
- Información de los Indicadores específicos.
- Evaluaciones anteriores del programa.
-

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:

1. El FAM es un recurso presupuestal de suma importancia para el desarrollo del Estado, en donde tiene una participación crucial para la ejecución de obra pública que contribuya a disminuir las carencias de la infraestructura para la educación básica
2. Para el ejercicio 2019 el FAM en su componente de infraestructura básica obtuvo un presupuesto medicado de \$193'853,783.00, un 47% más que en el ejercicio 2018.
3. Se observa una alineación adecuada al cumplimiento de los objetivos y metas tanto del Plan Nacional de Desarrollo, así como al Plan Estatal de Desarrollo, en sus Ejes de Bienestar y Eje Educación para la Vida.
4. Se tiene un sobrecumplimiento en dos de sus indicadores de hasta por un 300%
5. De manera general el FAM en el segundo trimestre del 2019 tuvo un **Desempeño regular**, derivado a su resultado en cumplimiento programático con (13% Bajo), de indicadores (391% Bueno), presupuestal (25% Regular), de cobertura (0%, Deficiente) y de seguimiento a aspectos susceptibles de mejora (75% buena).

a. Señalar cuales son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategias e instituciones.

Fortalezas:

-Ámbito programático

- Se observa una alineación adecuada al cumplimiento de los objetivos y metas tanto del Plan Nacional de Desarrollo, así como al Plan Estatal de Desarrollo, en sus Ejes de Bienestar y Eje Educación para la Vida.
- Se programaron 92 obras/proyectos para el ejercicio 2019.
- 34 obras presentan un avance global físico de un 32.85%

-Ámbito presupuestal

- Para el ejercicio 2019 el FAM en su componente de infraestructura básica obtuvo un presupuesto medicado de \$193'853,783.00, un 47% más que en el ejercicio 2018.

<ul style="list-style-type: none">• Se programaron 92 obras/proyectos con el presupuesto 2019. <p>-Ámbito de cobertura</p> <ul style="list-style-type: none">• Se programaron 92 obras/proyectos para beneficiar a una población objetivo de 40 774 estudiantes de educación básica. <p>-Ámbito de aspectos susceptibles de mejora</p> <ul style="list-style-type: none">• Se han atendido en su mayoría las recomendaciones emitidas en evaluaciones de desempeño de ejercicios anteriores.
<p>Oportunidades:</p> <p>-Ámbito programático</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las metas programadas, con el objetivo de considerar ajustes para su cumplimiento. <p>-Ámbito presupuestal</p> <ul style="list-style-type: none">• Al momento de la evaluación solo se encontraba ejercido un 25% del total del presupuesto. <p>-Ámbito de cobertura</p> <ul style="list-style-type: none">• Contar con informes trimestrales oportunos de la población que se beneficia de las obras/proyectos realizados con recurso del FAM. <p>-Ámbito de aspectos susceptibles de mejora</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar atendiendo las recomendaciones emitidas en las evaluaciones.
<p>Debilidades:</p> <p>-Ámbito programático</p> <ul style="list-style-type: none">• 58 obras no presentan ningún avance físico <p>-Ámbito presupuestal</p> <ul style="list-style-type: none">• Solo 54 obras presentan presupuesto ejercido hasta en un 30%, las otras 38 no presentan ningún porcentaje de avance físico. <p>-Ámbito de Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 de los 8 indicadores del FAM en infraestructura básica, se encuentra sin meta programada ni avance al momento de la evaluación. <p>-Ámbito de cobertura</p> <ul style="list-style-type: none">• No presenta avances en la población beneficiada al momento de la evaluación <p>-Ámbito de aspectos susceptibles de mejora</p> <ul style="list-style-type: none">• No existe evidencia de que hayan tomado acciones para solventar las recomendaciones señaladas en las evaluaciones 2017 y 2018 en el formato entregado “Documentos de Compromisos de Mejora” o bajo el mecanismo “BC Mejora
<p>Amenazas:</p> <p>-Ámbito programático</p> <ul style="list-style-type: none">• Que 38 las obras que presentan 0% de avance físico no se terminen en tiempo. <p>-Ámbito presupuestal</p> <ul style="list-style-type: none">• Falta de ejecución presupuestal al segundo trimestre 2019. <p>-Ámbito de Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none">• Los dos indicadores que presentan meta programada y avance, tienen un sobrecumplimiento de hasta un 300%, lo que implica una mala programación. <p>-Ámbito de cobertura</p> <ul style="list-style-type: none">• Incumplimiento de la meta de cobertura programada para el 2019.

-Ámbito de aspectos susceptibles de mejora

- Continuar con deficiencias en el desempeño del recurso por no contar con compromisos de mejora.

3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.2. Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

- El FAM es un recurso presupuestal de suma importancia para el desarrollo del Estado, en donde tiene una participación crucial para la ejecución de obra pública que contribuya a disminuir las carencias de la infraestructura para la educación básica,
- FAM en su componente de infraestructura básica 2019 obtuvo un presupuesto medicado de \$193'853,783.00, un 47% más que en el ejercicio 2018.
- Se observa una alineación adecuada al cumplimiento de los objetivos y metas tanto del Plan Nacional de Desarrollo, así como al Plan Estatal de Desarrollo, en sus Ejes de Bienestar y Eje Educación para la Vida.

3.3. Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

1. Ámbito programático

- **Reprogramar metas las metas anuales, considerando la capacidad real de cobertura y presupuestal del programa, para evitar el sobrecumplimiento programático.**

2. Ámbito Presupuestal

- Realizar ajustes a las metas programadas con el fin de lograr ejercer el total del recurso en el ejercicio fiscal, y mantener así un cumplimiento en tiempo y forma, y no se vea afectado el presupuesto del ejercicio siguiente.

3. Ámbito Indicadores

- La creación de indicadores que midan el impacto logrado con las obras/proyectos realizados con el recurso del FAM

4. Ámbito de cobertura

- Contar con informes trimestrales oportunos de la población que se beneficia de las obras/proyectos realizados con recurso del FAM

5. Ámbito de aspectos susceptibles de mejora

- Dar mayor seguimiento a los ASM específicamente de este programa.

4.DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA

a. Nombre del coordinador de la evaluación: Lic. Manuel Ignacio Ruiz Carrete

b. Cargo: Director Jurídico

c. Institución a la que pertenece: Universidad de Tijuana CUT

d. Principales colaboradores: Mtra. Yeni Guadalupe Marmolejo Mariscal

e. Correo electrónico del coordinador de la evaluación: juridico@udetijuana.edu.mx

f. Teléfono (con clave lada): 664 331 2070, 01-664-687-9450

5.IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA (S)

g. Nombre del (los) programa (s) evaluado (s): Programa Recursos el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM Básico- Incluye Escuelas al Cien), 2do Trimestre, 2019.

h. Siglas: FAM

i. Ente público coordinador del (los) programa (s): Secretaria de Educación Pública

j. Poder público al que pertenece (n) el (los) programa (s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/>
k. Ámbito gubernamental al que pertenece (n) el (los) programa (s): Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input type="checkbox"/> Municipal <input checked="" type="checkbox"/>
l. Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) y del (los) titular (es) a cargo del (los) programa (s): Instituto de Infraestructura Educativa (INIFE) Subdirección de Inversión y Proyectos de Infraestructura Educativa de la SEBS
m. Nombre de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo del (los) programa (s): Instituto de Infraestructura Educativa (INIFE) Subdirección de Inversión y Proyectos de Infraestructura Educativa de la SEBS
n. Nombre del (los) titular (es) de la (s) unidad (es) administrativa (s) a cargo del (los) programa (s), (Nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): Subdirección de Inversión y Proyectos de Infraestructura Educativa de la SEBS Andrés Zambrano López, andreszambrano@adm.edubc.mx, (686) 565-6772 ext. 8413 Dirección General del INIFE Arturo Alvarado González, aalvarado@baja.gob.mx , 557-1202 Ext. 6503

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

a. Tipo de contratación: Adjudicación directa <input checked="" type="checkbox"/> Invitación a tres <input type="checkbox"/> Licitación pública <input type="checkbox"/> Licitación pública nacional <input type="checkbox"/> Licitación pública internacional <input type="checkbox"/> Otra (señalar) <input type="checkbox"/>
b. Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado
c. Costo total de la evaluación: \$ 5.3 millones de pesos como parte de un paquete de evaluaciones, la institución no traslada el IVA.
d. Fuente de financiamiento: Recurso fiscal <input checked="" type="checkbox"/> Recurso propio <input type="checkbox"/> Créditos <input type="checkbox"/> Especificar <input type="checkbox"/>

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

a. Difusión en internet de la evaluación: www.monitorbc.gob.mx
b. Difusión en internet del formato: www.monitorbc.gob.mx